



# VATANDAŞLIK VE DEMOKRASİ EĞİTİMİ DERSİ

## 8. SINIF

### ARKADAŞIM DEĞERLİDİR

|                 |                                                                                                                                                             |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sınıf           | : 8                                                                                                                                                         |
| Süre            | : 40 dk.                                                                                                                                                    |
| Tema            | : Her İnsan Değerlidir.                                                                                                                                     |
| Temel Beceriler | : Gözlem, empati, iletişim, Türkçe'yi doğru, güzel ve etkili kullanma, sosyal uyum, sosyal ve kültürel katılım.                                             |
| Temel Değerler  | : Saygı, hoşgörü, farklılıklara saygı.                                                                                                                      |
| Kazanım         | : Kendisine ve çevresindeki kişilere değer verir.                                                                                                           |
| Açıklamalar     | : Önyargı, dışlama, aşağılama gibi davranışların olumsuzlukları ve insan haklarının özündeki değerlerle bağdaşmadığı konusu, örnekler verilerek vurgulanır. |
| Materyal        | : Kâğıt, kalem.                                                                                                                                             |

### SÜREÇ

1. “ *Herkesin olumlu özellikleri vardır. Bu özelliklerin keşfedilmesi gerekir. Bu özellikler insanın değerinin anlaşılması için son derece önemlidir.* ” diyerek etkinliği başlatın.
2. Öğrencileri ikişerli gruplar halinde eşleştirin. (Listedeki sıralamaya göre eşleştirebilirsiniz. Bu aşamada zamanı verimli kullanmaya dikkat ediniz.)
3. Her öğrenciden eşleştiği arkadaşının olumlu özelliklerini listelemesini isteyin. (Öğrencilerin birbirlerinden etkilenmelerini ve mutlaka birkaç özellik yazmalarını sağlayın.)
4. Öğrencilerden listeledikleri özellikleri sınıfla paylaşmalarını isteyin. (Sınıf mevcudunu dikkate alarak paylaşımları sınırlandırabilirsiniz.)
5. Paylaşımlardan sonra öğrencilere aşağıdaki soruları yönelterek etkinliği tartışma şeklinde sürdürün. (“Nasıl?” ve “Neden?” sorularını sorarak ya da örnek vermelerini isteyerek öğrencileri tartışmaya yönlendirin.)
  - Daha önce arkadaşınızın bu olumlu özelliklerini fark etmiş miydiniz?
  - Arkadaşınızın sıraladığı bu olumlu özellik/özelliklerinizden hangilerini fark etmemiştiniz?
  - Her birinizin sıraladığı özelliklerin muhatabını değerli kıldığını düşünüyor musunuz?
  - Birbirimize yeteri kadar değer vermememizin nedenleri neler olabilir? Bir insana değer vermemek için bunlar geçerli ve yeterli nedenler olarak kabul edilebilir mi?
  - Önyargı, dışlama, aşağılama, küçümseme gibi olumsuz tavır ve davranışlar arkadaşlarınızın olumlu özelliklerini fark etmenize engel midir?
6. Aşağıdaki vurguları yaparak etkinliği sonlandırın.
  - Arkadaşlarınızın zaman zaman olumsuz tavırları olabilir, buna rağmen onların değerli olduklarını unutmamalıyız.
  - Önyargı, dışlama, aşağılama gibi olumsuz tavırlar, arkadaşlarınızın ve diğer insanların değerli olduğunu anlamamızı engeller.
  - Hepinizin olumlu ve olumsuz yönleri vardır. Toplumda tanıdığınız veya tanımadığınız her insan çeşitli hatalarına rağmen değerli bir varlıktır. Onu olduğu gibi kabul etmeli ve insanlara değer vermeliyiz.